Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3
im. Jana Kochanowskiego w Brzegu
49-300 Brzeg ul. Kamienna 2
tel. (077) 404-51-50, fax 404-51-
NIP: 747-10-12-354 Regon

PROGRAM DZIAŁAŃ PRZECIWKO AGRESJI W PUBLICZNEJ SZKOLE NR 3 W BRZEGU

PROGRAM STANOWI UZUPEŁNIENIE DOTYCHCZASOWYCH DZIAŁAŃ SZKOŁY ZAWARTYCH W PROGRAMIE WYCHOWAWCZYM I PROFILAKTYCZNYM

ADRESACI : Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, uczniowie, rodzice.

CELE GŁÓWNE:

- ✓ Ograniczenie zachowań agresywnych,
- ✓ Kształcenie umiejętności świadomej rezygnacji ze stosowania przemocy
- ✓ Dbanie o kulturę języka.
- ✓ Profilaktyka przemocy.
- ✓ Umiejętność rozwiązywania sytuacji trudnych przez nauczycieli.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- ✓ Kształtowanie poczucia własnej wartości.
- ✓ Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem oraz w sytuacjach trudnych.
- ✓ Rozwijanie umiejętności komunikowania się.
- ✓ Poznanie metod pracy z dzieckiem trudnym.ustalenie przez uczniów i nauczycieli jasnych i konkretnych zasad współżycia w klasie, szkole i poza nią.
- ✓ Uświadomienie uczniom i rodzicom konsekwencji stosowanej przemocy wobec innych,

OCZEKIWANE EFEKTY:

- ✓ Zaangażowanie się całej społeczności szkolnej na rzecz poprawy sytuacji.
- ✓ Zwiększenie zaufania uczniów do siebie i nauczycieli w sytuacjach potencjalnej przemocy.
- ✓ Polepszenie atmosfery w klasach i w całej szkole.
- ✓ Stosowanie przez uczniów świadomej rezygnacji ze stosowania przemocy.
- ✓ Wzrost bezpieczeństwa uczniów w szkole.
- ✓ POPRAWA RELACJI UCZEŃ – UCZEŃ
- ✓ POPRAWA RELACJI UCZEŃ NAUCZYCIELI

DZIAŁANIA MAJĄCE NA CELU ZAPEWNIENIE BEZPIECZEŃSTWA UCZNIÓW W SZKOLE

Lp	Rodzaj działań	Odpowiedzialni	Współodpowiedzialni	Termin
1.	Omawianie tematyki dotyczącej niedostosowania społecznego na godzinie wychowawczej. Dyskutowanie o filmach nacechowanych aktami przemocy	Wychowawcy	Pedagog	Cały rok szkolny
2.	Prowadzenie pogadanek klasie na temat bezpieczeństwa i skutków demoralizacji z udziałem przedstawicieli Policji lub / i Sądu.	Wychowawcy, pedagog	N-le uczący, pedagog, dyrektor	Wg potrzeb
3.	Diagnozowanie przejawów przemocy (uczniowie, rodzice, nauczyciele)	Wychowawcy, pedagog	Dyrektor	Cały rok szkolny
4.	Monitorowanie zachowania uczniów podczas zajęć lekcyjnych, omawianie sensu form dobrego zachowania.	Wychowawca	Pedagog, dyrektor, n-le uczący	Cały rok szkolny
5.	Systematyczna obserwacja i ocena zachowania uczniów (prowadzenie zeszytu uwag pozytywnych i negatywnych)	N-le uczący	Personel obsługi	Cały rok szkolny
6.	Organizowanie warsztatów i szkoleń dla nauczycieli i rodziców .	Wychowawcy, pedagog		listopad
7.	Stała współpraca z rodzicami , ścisły kontakt z rodzicami uczniów sprawiających problemy wychowawcze	Wychowawcy, pedagog		Cały rok szkolny
8.	Pedagogizacja rodziców w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom, agresji, przemocy.	Wychowawcy, Pedagog	Koordynator ds. bezpieczeństwa, dyrektor	Cały rok szkolny
9.	Rozpoznawanie problemów życiowych poszczególnych dzieci.	Wychowawcy , Pedagog	Dyrektor	Cały rok szkolny

10.	Integrowanie „ samotników" do związków klasowych	Wychowawcy, n -le uczący, pedagog		Wg potrzeb
11.	Prowadzenie regularnych rozmów klasowych (egzekwowanie reguł, sprawdzanie ich przestrzegania).	Wychowawcy, pedagog	N-le uczący, dyrektor	Cały rok szkolny
12.	Wyznaczanie szczególnych zadań dla dzieci sprawiających problemy wychowawcze.	Wszyscy n -le	Pedagog	Cały rok szkolny
13.	Odgrywanie w czasie różnych zajęć scenek podziałem na role dotyczących problemów przemocy, agresji, uczenie obchodzenia się ze złością.	Wszyscy n -le		Cały rok szkolny
14.	Omawianie przypadków złego zachowania przy klasie.	Wszyscy n - le	Dyrektor, pedagog	Cały rok szkolny
15.	Reagowanie na uwagi, sygnały dochodzące od pracowników obsługi.	Wszyscy n –le, pedagog, dyrektor		Cały rok szkolny
16.	Wymienianie między sobą uwag (na bieżąco) na temat zachowania się uczniów na lekcji (apatia, lęk, agresja u konkretnych uczniów).	Wszyscy n- le, pedagog	Dyrektor	Wg potrzeb
17.	Natychmiastowa reagowanie i informowanie o zauważonych śladach przemocy fizycznej i psychicznej.	Wszyscy- le, pedagog, dyrektor		
18.	Informowanie rodziców o stanie zdrowia uczniów – bez sprawdzenia obecności rodziców w domu – nie puszczamy ucznia do domu.	Wszyscy n- le prowadzący zajęcia.	Dyrektor	Wg potrzeb
19.	Ustalenie zasad klasowych przeciwko przemocy: wyjaśnienie zajścia, Pochwały, kary, umowy między uczniami i nauczycielami.	Wychowawcy, pedagog	N-le uczący, dyrektor	wrzesień,

20.	Organizowanie spotkań rodziców „ofiar" i „ sprawców" w celu wspólnego zastanowienia się nad przyczynami i sposobami eliminacji przemocy.	Wychowawcy, pedagog	Dyrektor, n- le uczący, koordynator ds. bezpieczeństwa	Wg potrzeb
21.	Współpraca z instytucjami wspierającymi szkolny proces wychowania (PPP, Sąd, Policja, Mops)	Pedagog, wszyscy wszyscy –le, dyrektor		Wg potrzeb
22.	Badanie klimatu bezpieczeństwa w klasie.	Wychowawcy	N-le uczący, pedagog, koordynator ds. bezpieczeństwa	Cały rok szkolny
23.	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy wynikających z rozporządzeń, zarządzeń dyrektora, szkoleń BHP.	Wszyscy Wszyscy-le, dyrektor	Inspektor szkolny BHP	Cały rok szkolny
24.	Rozpowszechnianie wśród uczniów i rodziców materiałów informacyjnych dotyczących miejsc, gdzie można uzyskać pomoc w sytuacjach trudnych.	Wychowawcy, pedagog	N-le uczący, dyrektor, koordynator ds. bezpieczeństwa, pedagog	Wg potrzeb
25.	Prowadzenie indywidualnych rozmów interwencyjno – ostrzegawczych z uczniami łamiącymi regulamin szkolny.	Wszyscy- le, pedagog szkolny	Dyrektor, koordynator ds. bezpieczeństwa,	Wg potrzeb
26.	Prowadzenie dyżurów zgodnie z regulaminem i harmonogramem.	Nauczyciele – zgodnie z harmonogramem	Dyrektor	Wg harmonogramu
27.	Natychmiastowe reagowanie na bójki.	Pedagog, dyrektor, wszyscy wszyscy-le, pracownicy obsługi		Cały rok szkolny
28.	Umiejętna praca z dzieckiem nadpobudliwym.	N-le uczący, pedagog	Dyrektor	Cały rok szkolny
29.	Realizowanie opieki psychologiczno – pedagogicznej w postaci zajęć: • dydaktyczno – wyrównawczych, • zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, • zajęcia logopedyczne,	Pedagog, logopeda, n- le prowadzący zaj. dyd. - wyrównawcze	Dyrektor	Cały rok szkolny

	• zajęcia rewalidacyjne.			
30.	Zorganizowanie dwóch konkursów plastycznych o tematyce przeciwdziałania przemocy.	Pedagog, wychowawcy świetlicy		Listopad, kwiecień
31.	Wykonanie gazetki „Przeciw agresji”	Pedagog i wyznaczeni uczniowie		Raz w semestrze
32.	Opracowanie wykazu odpowiedniej literatury oraz przykładowych tematów lekcji o w/w tematyce dla wychowawców	pedagog		Cały rok szkolny

DYREKTOR SZKOŁY
mgr Piotr Rainer